

Servicios de Dotados/Talentosos (G/T) de secundaria de LISD

Visión	Creemos que los estudiantes Dotados/Talentosos...
<p>Empoderar a los estudiantes Dotados/Talentosos a explorar sus pasiones y potencial, abrazar sus habilidades y dones únicos, y prosperar en un futuro que crean.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se benefician de la colaboración familiar, comunitaria y escolar compartida en el desarrollo de los servicios individualizados. • Poseen necesidades socioemocionales y educativas únicas que deben abordarse para el éxito general. • Merecen la oportunidad de explorar sus pasiones y capacidades únicas con compañeros que tengan ideas afines. • Necesitan que las familias, los educadores y los miembros de la comunidad tengan un aprendizaje continuo que los equie para apoyar al niño. • Valoran y necesitan oportunidades para trabajar con compañeros que tengan ideas afines. • Están presentes en todas las poblaciones y culturas. • Requieren flexibilidad en sistemas y servicios.
Misión	
<p>Identificamos, comprometemos, construimos relaciones e iniciamos un deseo de aprendizaje mediante el empoderamiento de los estudiantes dotados/talentosos para explorar sus pasiones y satisfacer sus necesidades educativas, sociales y emocionales únicas todos los días.</p>	



GIFTED AND TALENTED

Servicios de G/T para escuela secundaria

A medida que los estudiantes pasan de la escuela primaria a la secundaria, los estudiantes de G/T identificados reciben servicios a través de cursos básicos académicos, específicamente Ciencias G/T y Artes del Lenguaje y Lectura G/T (ELA) comúnmente conocidos como LEAP.

Nuestros cursos designados como G/T están diseñados para las necesidades de los estudiantes dotados y son muy recomendables debido al plan de estudios diferenciado, la utilización de diversas estrategias de instrucción y los requisitos de capacitación especializada para los maestros. Se motiva a los estudiantes a seleccionar cursos que se adapten mejor a sus habilidades, pasiones e intereses.

Ofrecimiento de cursos G/T:

- En Artes del Lenguaje y Lectura G/T (LEAP), el plan de estudios temático especializado está diseñado tomando en cuenta a los estudiantes de G/T, incorpora estándares de aprendizaje de nivel de grado, capacidades de G/T, profundidad y complejidad de Kaplan y un enfoque en Humanidades que forman la base de nuestra estructura de cursos.
- En Ciencia G/T, el plan de estudios incorpora estándares de nivel de grado, mayor ritmo, compactación del plan de estudios y enriquecimiento para satisfacer las necesidades de los estudiantes dotados.
- Los estudiantes identificados se agruparán (grupos de 5 o más) automáticamente dentro de sus clases de Matemáticas de Colocación Pre-Avanzada.

Si un curso dedicado de G/T no cumple con los requisitos mínimos de inscripción, los estudiantes de G/T se agruparán en los cursos Pre-AP correspondientes que se ofrecen.

Cursos de sexto grado	Cursos de séptimo grado	Cursos de octavo grado
<p>G/T ELAR LEAP Ciencias G/T Matemáticas Pre-AP (Agrupadas)</p>	<p>G/T ELAR LEAP Ciencias G/T Pre-AP Matemáticas (Agrupadas)</p>	<p>G/T ELAR LEAP Ciencias G/T Pre-AP Matemáticas (Agrupadas)</p>

Identificación y evaluación del estudiante para los servicios de G/T

Los servicios de identificación de estudiantes para servicios G/T están activos desde sexto hasta grado doce. Los estudiantes pueden ser referidos para la prueba G/T por padres, maestros, consejeros o por ellos mismos. Se utilizan múltiples medidas para calificar para los servicios de G/T, que incluyen pruebas de habilidad, pruebas de rendimiento, aportes de padres y maestros y muestras de trabajo de los estudiantes. Los datos recopilados se revisan a través de un proceso de selección del distrito para determinar la necesidad de servicios de dotados para cada estudiante.

El proceso de selección comienza con el envío en línea del referido a través de Skyward Family Access. Los padres también completarán el formulario de permiso para examen y el formulario de encuesta para padres en este mismo formato en línea. Las familias sin acceso a internet pueden comunicarse con la oficina de asesoramiento de la escuela para recibir asistencia. [Pautas de referencia para padres/estudiantes](#)

Todos los estudiantes de sexto grado de LISD también participan en un examen de diagnóstico para determinar la necesidad de servicios para dotados. El evaluador ayuda a medir las habilidades no verbales de los estudiantes y utiliza matrices progresivas para permitir una evaluación culturalmente neutral del razonamiento no verbal de los estudiantes y la capacidad general de resolución de problemas, independientemente del idioma, la educación, la cultura o el trasfondo socioeconómico.

Los estudiantes que han sido identificados previamente como estudiantes dotados en otro distrito deben presentar los documentos de calificación en la escuela. Una vez que el personal de la oficina G/T del distrito confirme la elegibilidad, las opciones de servicio G/T serán comunicadas e implementadas. Si no se puede confirmar la elegibilidad, será necesario volver a realizar la prueba.

Preguntas frecuentes

Como estudiante de G/T identificado formalmente, ¿estaré inscrito automáticamente en las clases de G/T?

No, tienes la opción de elegir los cursos de tu elección. Sin embargo, recomendamos los cursos designados para nuestros estudiante dotados.

¿Qué debo tener en cuenta al elegir si inscribirme en los cursos G/T, Pre-AP o de nivel? Los cursos G/T están diseñados para estudiantes dotados identificados formalmente con pasión e interés en el tema con el objetivo de desarrollar aún más las capacidades de autoconciencia, resolución de problemas y pensamiento crítico a través de la instrucción basada en la indagación. Considere su nivel de interés y fortaleza en el tema. Las clases Pre-AP están abiertas a cualquier estudiante que elija desafiarse a sí mismo. Los estudiantes deberán tomar un mínimo de **un** curso G/T o Pre-AP para mantener su estado G/T.

¿Puedo seleccionar un curso G/T pero no el otro? Sí, recomendamos encarecidamente que los estudiantes de G/T se inscriban en ELA LEAP como mínimo porque el plan de estudios especializado está diseñado para satisfacer las necesidades académicas y personales únicas de los estudiantes de G/T. Sin embargo, no es un requisito participar en ambos cursos.

¿Quién enseñará los cursos G/T? La selección del maestro para cada curso G/T ofrecido es decisión del director de la escuela. Cualquier maestro seleccionado para impartir cursos G/T completará la capacitación inicial y las actualizaciones anuales de la serie G/T requeridas por el distrito.

Recursos adicionales e información de contacto

Para preguntas adicionales sobre servicios y programas G/T de LISD, comuníquese con Sharon Nobis, Administradora de Dotados y Talentosos de secundaria, NobisS@lisd.net o 469-948-8122.